



## ANEXO 2

### MODELO DE PLANO DE PESQUISA PARA AS CATEGORIAS DE I a VIII

(Relatos de experiências científico-pedagógica, verificar o anexo 11)

**Apenas para orientação – Todos os itens que compõem este modelo serão necessários para o preenchimento do formulário de submissão. Mas não é necessário preencher este modelo se o autor julgar mais prático preencher as informações diretamente no site.**

#### INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Nome da Instituição:

Cidade/ Estado/ País:

#### TÍTULO DO PROJETO:

ALUNOS PESQUISADORES (nomes completos):	Ano/série	Data de nascimento	CPF	E-mail	Contato (WhatsApp)	Tamanho da Camiseta
1.						
2.						
3.						

ORIENTAÇÃO (nomes completos):	CPF	E-mail	Nível acadêmico Titulação	Contato (WhatsApp)	Tamanho da Camiseta
Orientador:					
Coorientador:					

#### ÁREA E SUBÁREA DO CONHECIMENTO

Obs: Para sua orientação consulte o anexo 14 disponível no site da FEBIC

Ciências Agrárias

Agronomia

Recursos Florestais e Engenharia Florestal



	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Engenharia Agrícola</li><li><input type="checkbox"/> Zootecnia</li><li><input type="checkbox"/> Medicina Veterinária</li><li><input type="checkbox"/> Recursos Pesqueiros Marinhos</li><li><input type="checkbox"/> Ciência e Tecnologia de Alimentos</li></ul>
<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Biologia Geral</li><li><input type="checkbox"/> Genética</li><li><input type="checkbox"/> Botânica</li><li><input type="checkbox"/> Zoologia</li><li><input type="checkbox"/> Ecologia</li><li><input type="checkbox"/> Morfologia</li><li><input type="checkbox"/> Fisiologia</li><li><input type="checkbox"/> Bioquímica</li><li><input type="checkbox"/> Biofísica</li><li><input type="checkbox"/> Farmacologia</li><li><input type="checkbox"/> Imunologia</li><li><input type="checkbox"/> Microbiologia</li><li><input type="checkbox"/> Parasitologia</li></ul>
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Medicina</li><li><input type="checkbox"/> Odontologia</li><li><input type="checkbox"/> Farmácia</li><li><input type="checkbox"/> Enfermagem</li><li><input type="checkbox"/> Nutrição</li><li><input type="checkbox"/> Saúde Coletiva</li><li><input type="checkbox"/> Fonoaudiologia</li><li><input type="checkbox"/> Fisioterapia e Terapia Ocupacional</li><li><input type="checkbox"/> Educação Física</li></ul>
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da terra	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Matemática</li><li><input type="checkbox"/> Probabilidade e Estatística</li><li><input type="checkbox"/> Ciência da Computação</li><li><input type="checkbox"/> Astronomia</li><li><input type="checkbox"/> Física</li><li><input type="checkbox"/> Química</li><li><input type="checkbox"/> Geociências</li><li><input type="checkbox"/> Oceanografia</li></ul>
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Filosofia</li><li><input type="checkbox"/> Sociologia</li><li><input type="checkbox"/> Antropologia</li><li><input type="checkbox"/> Arqueologia</li><li><input type="checkbox"/> História</li><li><input type="checkbox"/> Geografia</li><li><input type="checkbox"/> Psicologia</li><li><input type="checkbox"/> Educação</li><li><input type="checkbox"/> Ciência Política</li><li><input type="checkbox"/> Teologia</li></ul>
<input type="checkbox"/> Ciências Sociais	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Direito</li><li><input type="checkbox"/> Administração</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Economia</li><li><input type="checkbox"/> Arquitetura e Urbanismo</li><li><input type="checkbox"/> Planejamento Urbano e Regional</li><li><input type="checkbox"/> Demografia</li><li><input type="checkbox"/> Ciência da Informação</li><li><input type="checkbox"/> Museologia</li><li><input type="checkbox"/> Serviço Social</li><li><input type="checkbox"/> Economia Doméstica</li><li><input type="checkbox"/> Desenho Industrial</li><li><input type="checkbox"/> Turismo</li></ul>
<input type="checkbox"/> Engenharia e suas aplicações	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Engenharia Civil</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia de Minas</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia de Materiais e Metalúrgica</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia Elétrica</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia Mecânica</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia Química</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia Sanitária</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia de Produção</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia Nuclear</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia Naval e Oceânica</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia Aeroespacial</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia Biomédica</li><li><input type="checkbox"/> Engenharia de Transportes</li></ul>
<input type="checkbox"/> Linguística	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Linguística</li><li><input type="checkbox"/> Teoria e análise linguística</li><li><input type="checkbox"/> Fisiologia da linguagem</li><li><input type="checkbox"/> Linguística histórica</li><li><input type="checkbox"/> Sociolinguística e dialetologia</li><li><input type="checkbox"/> Psicolinguística</li><li><input type="checkbox"/> Linguística aplicada</li></ul>
<input type="checkbox"/> Letras	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Língua portuguesa</li><li><input type="checkbox"/> Línguas estrangeiras modernas</li><li><input type="checkbox"/> Línguas clássicas</li><li><input type="checkbox"/> Línguas indígenas</li><li><input type="checkbox"/> Teoria literária</li><li><input type="checkbox"/> Literatura brasileira</li><li><input type="checkbox"/> Outras literaturas vernáculas</li><li><input type="checkbox"/> Literaturas estrangeiras modernas</li><li><input type="checkbox"/> Literaturas clássicas</li><li><input type="checkbox"/> Literatura comparada</li></ul>
<input type="checkbox"/> Artes	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Fundamentos e crítica das artes</li><li><input type="checkbox"/> Teoria da arte</li><li><input type="checkbox"/> Artes plásticas</li><li><input type="checkbox"/> Música</li><li><input type="checkbox"/> Dança</li><li><input type="checkbox"/> Teatro</li><li><input type="checkbox"/> Ópera</li><li><input type="checkbox"/> Fotografia</li><li><input type="checkbox"/> Cinema</li></ul>



	<input type="checkbox"/> Artes do vídeo <input type="checkbox"/> Educação artística
--	--

## CATEGORIA:

- CATEGORIA I – Estudantes da Educação Infantil (Pré I e Pré II)
- CATEGORIA II – Estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 6º ano)
  - a. Anos iniciais do 1º ao 3º anos
  - b. Anos iniciais do 4º ao 6º anos
- CATEGORIA III – Estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental (7º ao 9º ano)
- CATEGORIA IV – Estudantes do Ensino Técnico subsequente (pós-médio).
- CATEGORIA V – Estudantes da Educação de Jovens e Adultos.
- CATEGORIA VI – Estudantes do Ensino médio e/ou Profissionalizante concomitante ou estudantes que concluíram o Ensino Médio e que foram credenciados por outras feiras no ano de conclusão.
- CATEGORIA VII – Estudantes do Ensino Superior
- CATEGORIA VIII – Pós-graduandos ou Pós-graduados

## PROBLEMA(S) DE PESQUISA (QUESTÃO ORIENTADORA)

--

## HIPÓTESE(S) (máximo 2.500 caracteres):

--

## JUSTIFICATIVA (máximo 2.500 caracteres):

--

## OBJETIVO GERAL:

--



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS (máximo 2.500 caracteres):

--

## METODOLOGIA (e ações metodológicas - máximo 2.500 caracteres):

--

## RESULTADOS JÁ ALCANÇADOS (caso já houver – não obrigatório – máximo 2.500 caracteres):

--

## CRONOGRAMA DA PESQUISA

Data de início da pesquisa	
Data de previsão de término da pesquisa	Obs: A pesquisa deverá estar parcialmente concluída até junho de 2025.

## TRÊS PRINCIPAIS REFERÊNCIAS:

--

## A PESQUISA FARÁ USO DE:

- ( ) Seres humanos
- ( ) Animais vertebrados
- ( ) Tecidos humanos ou de animais vertebrados
- ( ) Equipamentos de alta periculosidade
- ( ) Substâncias tóxicas ou controladas
- ( ) Agentes biológicos potencialmente perigosos



Obs: Item assinalado acima deve ter seu formulário preenchido conforme os anexos 4 do regulamento. Pesquisas diretas com seres humano é obrigatório a autorização por um comitê de ética.

**PROCEDIMENTOS DE RISCO (Se houver – quando assinalado no item anterior):**

Identifique os produtos químicos, atividades, equipamentos, materiais ou micro-organismos perigosos que serão utilizados.

Identifique e justifique os riscos envolvidos aos participantes da pesquisa.

Quais as precauções de segurança e procedimentos tomados para reduzir os riscos.

**Observação: preencher o termo de autenticidade e autoria própria da pesquisa – disponível no anexo 3A no site da FEBIC.**

Data: \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.